

**Аннотация к Рабочей программе средней группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида «Ромашка» г. Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»**

Рабочая программа разработана воспитателями средней группы: Мубаракшиной Л.В., Кухарчук Е.В., Исмагиловой Г.И., Идиятуллиной Л.А. на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида «Ромашка» г. Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021 года
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2020 № 373 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г. № 5959) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
6. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года)
7. Уставом МБДОУ
8. Лицензией Департамента образования на правоведения образовательной деятельности № 7147 от 08.09.2015 г. серия 16Л01 №00003203, выдан МО и НРТ.

Срок реализации программы 1 год

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей, и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в нескольких образовательных областях и отображающая особенности образовательного процесса МБДОУ «Ромашка».

В данную часть включены парциальные программы и технологии:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова;
2. Парциальная программа: «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.:ИздМозайка- Синтез, 2018, соответствует ФГОС и решает задачи образовательной области». «Познавательное развитие» Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях

детского сада;

3. Учебно-методического пособия «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»: Сост.: Р. Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Н.Габдурахманов, Р. Н. Минниханов, В.Н. Попов; под общей ред. Р.Н.Минниханова, 2017. (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах)

4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные области):

«Физическое развитие».

«Речевое развитие».

«Социально – коммуникативное развитие».

«Познавательное развитие».

«Художественно – эстетическое развитие».

Принципы и подходы к реализации программы

в соответствии с ФГОС дошкольного образования принципы обязательная часть Программы:

Принцип зоны ближайшего развития

Принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка).

Принцип научной обоснованности и практической применимости (отбор образовательного материала учитывает зону ближайшего развития, применение полученной информации в практической деятельности).

Принцип интеграции (содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей).

Комплексно-тематический принцип (объединение комплекса видов детских деятельности вокруг единой темы). Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Принцип содействие и сотрудничество детей и взрослых (признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений).

Принцип сотрудничества с семьёй.

Принцип гендерного подхода.

Принцип адаптивности (через адаптивность предметно – развивающей среды к потребностям ребёнка).

Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Принцип учёта особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Принцип регионального компонента (РК)

Принципы и подходы части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Принципы и подходы региональной программы «Сөенч - Радость познания»: Поддержка разнообразия детства. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

Позитивная социализация ребенка. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Сотрудничество Организации с семьей; Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами; Возрастная адекватность образования; Развивающее вариативное образование. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей

Программы. Принципы и подходы парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаева

Постепенное наращивание объема материала; Первоочередное использование природного окружения: растений и животных зеленой зоны детского сада и участков; Продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений; Широкое использование разных видов практической деятельности; Подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

Принципы и подходы парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В обязательной части Программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Региональный компонент рабочей программы предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, края. Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми средней группы планируемых промежуточных результатов по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Организационный раздел включает режимы дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Для детей средней группы разработан режим для холодного и тёплого времени года.

План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей 4 – 5 лет, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 , с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендую авторы программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.